

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه چهاردهم و پانزدهم ۶ و ۱۳ دی ۱۴۰۲
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر میرزایی راد
نام درس (واحد) و تعداد واحد: کمپلکس پالپ و پری اپیکال	تعداد دانشجویان: ۴۰ نفر
ترم: پنجم	مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

<p><b>اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با اصول پاکسازی و شکل دهی کانال</b></p>
<p><b>اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با اصول پاکسازی و شکل دهی کانال های مستقیم و آماده سازی دندانهای قدامی</b></p>
<p><b>پیش بینی رفتار ورودی:</b>  <b>(آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):</b>          مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی          ارائه (پیش) تکلیف          ارائه (پیش) آزمون          ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه</p>
<p><b>کلیات درس: انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</b>          پس از مطالعه این فصل دانشجو باید بتواند</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. دلایل و شرایط گشاد کردن قسمت سرویکال قبل از تکمیل حفره دسترسی در امتداد خط مستقیم را توصیف کند.</li> <li>۲. نحوه تعیین سایز مناسب فایل اصلی اپیکال MAF را مشخص کند.</li> <li>۳. هدف از پاکسازی و شکل دهی را توصیف کند و چگونگی دستیابی به این اهداف را شرح دهد.</li> <li>۴. شکل های آماده سازی به طریقه مخروطی (step-back) و استاندارد را در مقطع طولی و عرضی رسم کند.</li> <li>۵. شکل های حقیقی آماده سازی به روش استاندارد و مخروطی (step-back) در کانال های انحنادار را رسم کند.</li> <li>۶. تکنیک های آماده سازی برای کانال هایی که شکل نامنظم از جمله گرد، بیضی، ساعت شنی، چوب بولینگ و لوبیایی شکل یا نواری دارند را شرح دهد.</li> <li>۷. تکنیک (crown-down یا step-back) برای آماده سازی استاندارد یا مخروطی را شرح دهد.</li> </ol>
<p><b>ارزشیابی در حین تدریس</b>          پرسش و پاسخ          بحث نفر به نفر          آزمون</p>

<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر</p>
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی</p>
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b> انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....</p>
<p><b>فعالیت فراگیران:</b> مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی ارائه تکالیف در موعد مقرر شرکت در آزمون های موجود</p>
<p><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b> فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی ارائه تکالیف ارائه آزمون ایجاد بحث</p>
<p><b>منابع اصلی درس</b> Pathways of the pulp 2021 Endodontics principles and practice 2021 منابع و سایتهای کمک کننده: 2020 journal of endodontic</p>